

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Старобачатская средняя общеобразовательная школа»  
Беловского муниципального округа Кемеровской области - Кузбасса

Рассмотрена  
на заседании ШМС  
Протокол № 1  
от «30» августа 2024 г.

Принята  
на заседании педсовета  
протокол № 1  
от «30» августа 2024г.

Утверждена  
Приказ №112  
от 30 августа 2024г.  
Директор школы \_\_\_\_\_  
/Евдокимова Г.В./

**«ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

Рабочая программа  
внеурочной деятельности для обучающихся 4 класса  
(интеллектуальные марафоны)

Разработчик: Макина Владислава Геннадьевна,  
учитель внеурочной деятельности

2024-2025

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности

*Личностные результаты* освоения программы НОО должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

1. Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине - России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

2. Духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

3. Эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

4. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

5. Трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

6. Экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

7. Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

*Метапредметные результаты* освоения программы НОО должны отражать:

1. Владение универсальными учебными познавательными действиями:

- базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;
- базовые исследовательские действия:
- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
  - с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
  - сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
  - проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);
  - формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
  - прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- работа с информацией:
- выбирать источник получения информации;
  - согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
  - распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
  - соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
  - анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;
  - самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.
2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:
- общение:
- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
  - проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
  - признавать возможность существования разных точек зрения;
  - корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
  - строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
  - создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
  - готовить небольшие публичные выступления;
  - подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;
- совместная деятельность:
- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
  - принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
  - ответственно выполнять свою часть работы;
  - оценивать свой вклад в общий результат;
  - выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.
3. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:
- самоорганизация:
    - планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
    - выстраивать последовательность выбранных действий;
  - самоконтроль:
    - устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
    - корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

### **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

| Содержание курса  | Формы организации   | Виды деятельности                        |
|---|---|--|
| <b>Введение – 1 ч</b><br>Вводное занятие. Инструктаж по ТБ  | Оформление газеты по ПДД  | Познавательная                           |
| <b>Правила дорожного движения – 15 ч</b><br>Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Дорожные знаки и дополнительные средства. Категории знаков Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка. Типы светофоров. Правила регулировщика. Правила движения на велосипеде и мопеде. Перевозка людей и груза на мопеде и мототранспорте. Движение группы пешеходов и велосипедистов. Движение по загородной дороге. Устройство велосипеда. Техническое требование к велосипеду и мопеду. Фигурное вождение. На железной дороге. Дорожные ловушки | Работа с печатным материалом.<br>Составление викторины  | Исследовательская работа                 |
| <b>Первая помощь – 8 ч</b><br>Ожоги и обморожения. Виды и остановка кровотечений. Транспортировка пострадавших. Переломы.   | Встречи с инспектором ГИБДД и медицинским работником по практическим вопросам. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания | Познавательная, коммуникативная, игровая |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Творческие мероприятия – 10 час.</b><br>Подготовка к соревнованиям.<br>Агитвыступления. Оформление<br>стендов и плакатов. Встречи с<br>инспектором ГИБДД. Акции по<br>пропаганде ДД. | Соревнования, игры.<br>Конкурсы, творческие<br>задания. | Игровая,<br>коммуникативная,<br>познавательная,<br>исследовательская. |
|---|---|---|

### Тематический план

| № | тема                       | Кол-во часов |
|---|----------------------------|--------------|
| 1 | Введение                   | 1            |
| 2 | Правила дорожного движения | 15           |
| 3 | Первая помощь              | 8            |
| 4 | Творческие мероприятия     | 10           |
|   | <b>Итого:</b>              | <b>34</b>    |

## Календарно-тематическое планирование

| №  | Дата проведения |        | Разделы и темы   |
|----|-----------------|--------|--|
|    | По плану        | Фактич |  |
| 1  |                 |        | <b>Введение – 1 ч</b><br>Вводное занятие. Инструктаж по ТБ   |
| 2  |                 |        | <b>Правила дорожного движения – 15 ч</b><br>Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения |
| 3  |                 |        | Дорожные знаки и дополнительные средства.  |
| 4  |                 |        | Категории знаков   |
| 5  |                 |        | Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка   |
| 6  |                 |        | Типы светофоров  |
| 7  |                 |        | Правила регулировщика  |
| 8  |                 |        | Правила движения на велосипеде и мопеде  |
| 9  |                 |        | Перевозка людей и груза на мопеде и мототранспорте.  |
| 10 |                 |        | Движение группы пешеходов и велосипедистов. Движение по загородной дороге.                                     |
| 11 |                 |        | Устройство велосипеда. Техническое требование к велосипеду и мопеду.   |
| 12 |                 |        | Фигурное вождение  |
| 13 |                 |        |  |
| 14 |                 |        |  |
| 15 |                 |        |  |
| 16 |                 |        | На железной дороге   |
| 17 |                 |        | Дорожные ловушки   |
| 18 |                 |        | <b>Первая помощь – 8 ч</b>   |
| 19 |                 |        | Ожоги и обморожения  |
| 20 |                 |        | Виды и остановка кровотечений  |
| 21 |                 |        |  |
| 22 |                 |        |  |
| 23 |                 |        | Транспортировка пострадавших   |
| 24 |                 |        |  |
| 25 |                 |        | Переломы   |
| 26 |                 |        |  |
| 27 |                 |        |  |
| 28 |                 |        | <b>Творческие мероприятия – 10 ч</b>   |
| 29 |                 |        |  |
| 30 |                 |        |  |
| 31 |                 |        |  |
| 32 |                 |        | Подготовка к соревнованиям   |
| 33 |                 |        | Агитвыступления  |
| 34 |                 |        |  |
|    |                 |        | Оформление стендов и плакатов  |
|    |                 |        |  |
|    |                 |        | Встречи с инспектором ГИБДД. Акции по пропаганде ДД.   |
|    |                 |        |  |