

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Старобачатская средняя общеобразовательная школа»  
Беловского муниципального округа Кемеровской области - Кузбасса

Рассмотрена  
на заседании ШМС  
Протокол № 1  
от «30» августа 2024 г.

Принята  
на заседании педсовета  
протокол № 1  
от «30» августа 2024г.

Утверждена  
Приказ №112  
от 30 августа 2024г.  
Директор школы \_\_\_\_\_  
/Евдокимова Г.В./

**«ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

Рабочая программа  
внеурочной деятельности для обучающихся 4 класса  
(интеллектуальные марафоны)

Разработчик: Макина Владислава Геннадьевна,  
учитель внеурочной деятельности

2024-2025

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности

*Личностные результаты* освоения программы НОО должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

1. Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине - России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

2. Духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

3. Эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

4. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

5. Трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

6. Экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

7. Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

*Метапредметные результаты* освоения программы НОО должны отражать:

1. Владение универсальными учебными познавательными действиями:

- базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;
- базовые исследовательские действия:
- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
  - с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
  - сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
  - проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);
  - формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
  - прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- работа с информацией:
- выбирать источник получения информации;
  - согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
  - распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
  - соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
  - анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;
  - самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.
2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:
- общение:
- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
  - проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
  - признавать возможность существования разных точек зрения;
  - корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
  - строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
  - создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
  - готовить небольшие публичные выступления;
  - подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;
- совместная деятельность:
- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
  - принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
  - ответственно выполнять свою часть работы;
  - оценивать свой вклад в общий результат;
  - выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.
3. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:
- самоорганизация:
    - планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
    - выстраивать последовательность выбранных действий;
  - самоконтроль:
    - устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
    - корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

### **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

<b>Содержание курса</b>	<b>Формы организации</b>	<b>Виды деятельности</b>
<b>Введение – 1 ч</b> Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	Оформление газеты по ПДД	Познавательная
<b>Правила дорожного движения – 15 ч</b> Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Дорожные знаки и дополнительные средства. Категории знаков Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка. Типы светофоров. Правила регулировщика. Правила движения на велосипеде и мопеде. Перевозка людей и груза на мопеде и мототранспорте. Движение группы пешеходов и велосипедистов. Движение по загородной дороге. Устройство велосипеда. Техническое требование к велосипеду и мопеду. Фигурное вождение. На железной дороге. Дорожные ловушки	Работа с печатным материалом. Составление викторины	Исследовательская работа
<b>Первая помощь – 8 ч</b> Ожоги и обморожения. Виды и остановка кровотечений. Транспортировка пострадавших. Переломы.	Встречи с инспектором ГИБДД и медицинским работником по практическим вопросам. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания	Познавательная, коммуникативная, игровая

<b>Творческие мероприятия – 10 час.</b> Подготовка к соревнованиям. Агитвыступления. Оформление стендов и плакатов. Встречи с инспектором ГИБДД. Акции по пропаганде ДД.	Соревнования, игры. Конкурсы, творческие задания.	Игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская.
---	---	---

### Тематический план

№	тема	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Правила дорожного движения	15
3	Первая помощь	8
4	Творческие мероприятия	10
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

## Календарно-тематическое планирование

№	Дата проведения		Разделы и темы
	По плану	Фактич	
1			<b>Введение – 1 ч</b> Вводное занятие. Инструктаж по ТБ
2			<b>Правила дорожного движения – 15 ч</b> Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения
3			Дорожные знаки и дополнительные средства.
4			Категории знаков
5			Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка
6			Типы светофоров
7			Правила регулировщика
8			Правила движения на велосипеде и мопеде
9			Перевозка людей и груза на мопеде и мототранспорте.
10			Движение группы пешеходов и велосипедистов. Движение по загородной дороге.
11			Устройство велосипеда. Техническое требование к велосипеду и мопеду.
12			Фигурное вождение
13			
14			
15			
16			На железной дороге
17			Дорожные ловушки
18			<b>Первая помощь – 8 ч</b>
19			Ожоги и обморожения
20			Виды и остановка кровотечений
21			Транспортировка пострадавших
22			
23			
24			Переломы
25			<b>Творческие мероприятия – 10 ч</b>
26			
27			
28			Агитвыступления
29			
30			
31			Оформление стендов и плакатов
32			
33			Встречи с инспектором ГИБДД. Акции по пропаганде ДД.
34			